

ESCOLARIZAR NO ES TODO.

La Vuelta al Aula

Lo ritmos y rutinas requieren una nueva adaptación



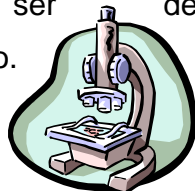
Empezaron las clases y los niños vuelven a las aulas. La indolencia del verano cede frente a nuevas exigencias y tareas a ser realizadas. Para todos, grandes y chicos, esto significa una vuelta a determinados ritmos y rutinas que requieren de una nueva adaptación.

La ciencia ha demostrado que la familia tiene un efecto largo y duradero sobre los hijos, efecto que se impone a través de actitudes, expectativas, creencias, opiniones, autocontrol, responsabilidad, coraje, miedo, indolencia, trabajo. Toda la educación se centró siempre en la familia. Pero a veces pareciera que las palabras como disciplina, esfuerzo, estudio, superación, límites, carecieran de todo valor para educar a los hijos. Los mandamos a la escuela **eso si. Pero escolarizar no es educar.**

ESTAMOS PREPARADOS PARA DESARROLLARNOS

En el momento de nacer, el cerebro del bebe contiene de 100 a 200 billones de células listas para ser desarrolladas, para actualizar el nivel más alto del potencial humano.

apenas el 5% de ellas.



Esos billones de

neuronas esperan crecer en el esfuerzo de cada día, en el desarrollo personal, con límites y exigencias, con desafíos permanentes a su inteligencia. **Eso es educar. Exige la participación activa de todos, en especial de padres y docentes** en un continuo esfuerzo para

También es cierto que utilizamos ¿Por qué no utilizamos el resto?

perfeccionar **el pensar, el sentir y el hacer**, con permanente interés en adquirir conocimientos que posibiliten este proceso de perfeccionamiento y crecimiento interior.

RECURSOS SIMPLES PERO EFECTIVOS

Muchos padres se preocupan para ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento y para contrarrestar el tan mentado “fracaso escolar”. Podemos pensar en recursos simples y efectivos:

El indispensable descanso

- El hecho de despertar al niño con suficiente antelación para poder tomar su desayuno con tranquilidad y que el comienzo del día se desenvuelva favorablemente. Un día comenzado con agitación y enfado favorece únicamente el fracaso escolar.

- Levantarse de la cama a tiempo implica haber dormido bien y una cantidad suficiente de sueño. Los niños de la escuela primaria necesitan sus 10 horas de sueño, los mayores 8 horas, lo cual significa que deben acostarse a una hora prudente.



Regular las horas de televisión

- Muchos escolares pasan horas frente al televisor y las horas de sueño se acortan indebidamente, en especial si un programa excitante ha precedido el momento de acostarse.

- El hecho de que muchos niños tienen su televisor en el dormitorio facilita esto. A la mañana siguiente se encuentran demasiado cansados para seguir la clase despiertos y con interés.

- Se reconoció que a consecuencia del consumo televisivo los niños desarrollan la facilidad de suprimir lo recién visto para dar lugar a la recepción de lo nuevo,

“facultad” que emplean luego también en la escuela, donde sin quererlo e inconscientemente, registran de manera superficial lo enseñado para luego suprimirlo y olvidarlo rápidamente.

Hay que revertir con urgencia este comportamiento llevando el interés y el entusiasmo del niño hacia algo positivo y valioso.

- Es necesario que los padres se tomen el tiempo para alguna tarea o paseo en común y que, además, actúen de ejemplo con un consumo discriminado de TV y cuiden de no dejarla prendida como un telón de fondo, ejerciendo una violencia simbólica de la cual se hace casi imposible escapar o defenderse.

La importancia de una pausa

- A la tarde, después del colegio, se debería intercalar siempre una pequeña pausa para descansar antes de emprender los deberes. Esto facilita la posterior dedicación a la tarea. -- Cada niño debería tener un lugar de trabajo propio, con luz y tranquilidad, y hacer los deberes solos. Los padres harían bien en demostrar interés por todas las materias, prestando su ayuda en caso necesario pero sin interferir demasiado.

MANTENER EL CONTACTO CON LOS DOCENTES

Cuando surgen dificultades en alguna materia o el niño comprendido algo, los padres deberían tener el coraje los maestros y explicarles la dificultad. Para ello es estar en contacto con el maestro, por ejemplo a reuniones de padres, para dar lugar a un diálogo para los logros del escolar.



no haya de dirigirse a necesario través de las provechoso

Padres y maestros son los ejemplos imprescindibles y necesarios para estimular el desarrollo del niño hacia un aprendizaje alegre y fructífero, actitud que, más allá de la escuela, perdurará ante la vida.

PROGRAMA DE EAP

Ten presente que tu programa de EAP te puede ayudar a resolver problemas que se presentan con la educación de tus hijos. Por ejemplo cuando pasan ciertas cosas como las siguientes:

- Hacer las tareas es un problema y la organización familiar se deteriora
- Nos citan de la escuela con frecuencia.
- Los niños presentan problemas de conducta reiterada.
- Observamos cambios de humor a partir del comienzo de la actividad escolar.
- Fracasan año tras año sin encontrar solución.
- Empiezan una nueva etapa dentro del ciclo escolar.
- Problemas de adaptación en la guardería o el jardín.
- Dificultades de aprendizaje.
- El colegio no satisface las necesidades del niño o la familia.
- Colegio nuevo.
- Adaptación a un nuevo grupo.
- Cuando no sabemos como padres cómo participar en la escuela.
- Percibimos temor a comunicar a los padres notas bajas o fracaso escolar reiterado.

**Estas son sólo algunas de las situaciones cotidianas normales que podemos acompañar y ayudar a resolver
No olvides que tu bienestar y el de tu familia nos importa.
Todos los días del año, todas las horas del día
en el**

0800-5557555